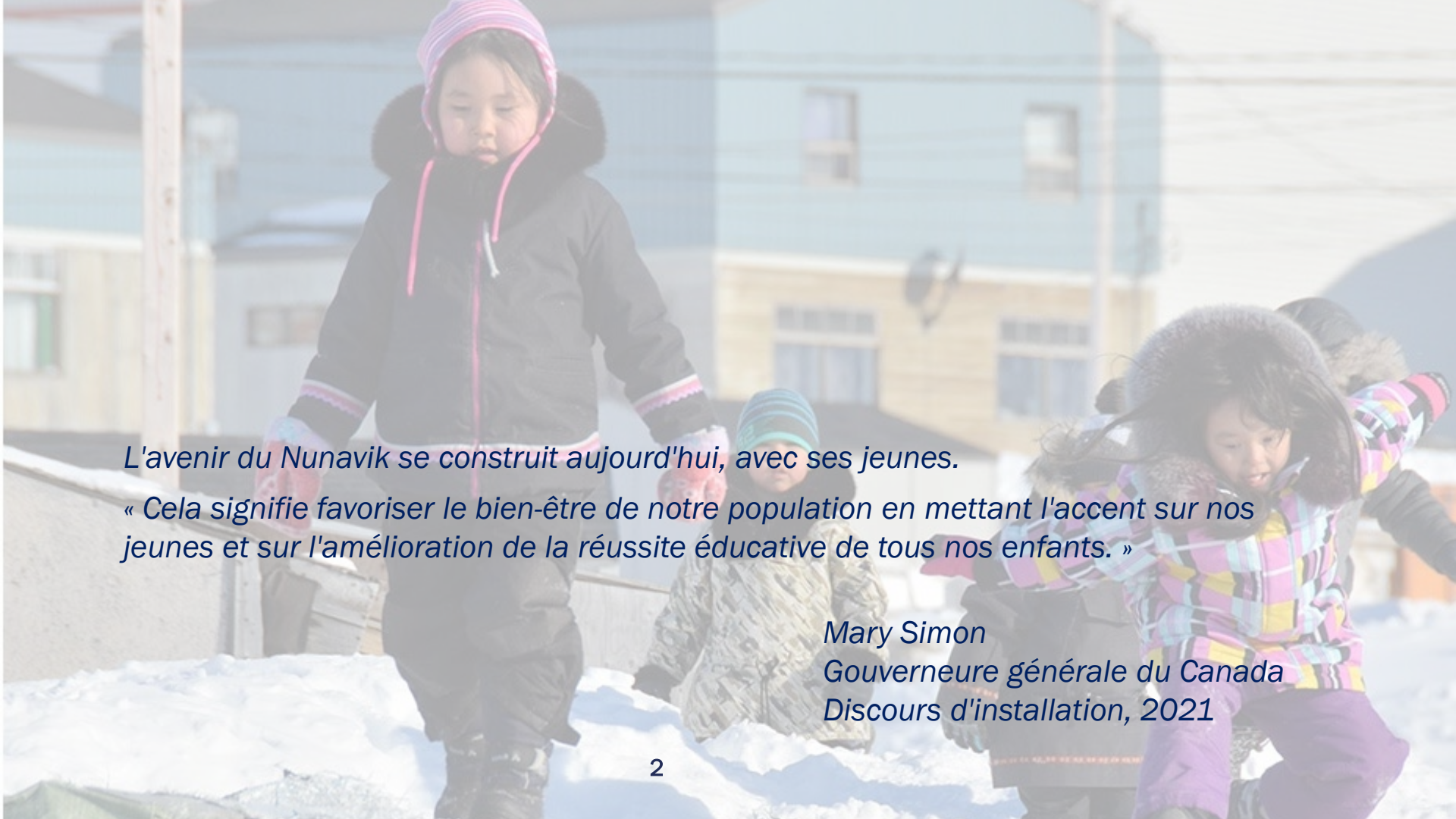


A photograph of three children playing in a snowy outdoor setting. In the foreground, a young girl in a black winter jacket with pink trim and a pink hood is walking towards the camera. To her right, another child in a colorful patterned jacket is partially visible. In the background, a third child in a grey patterned jacket is sitting in the snow. Residential buildings are visible in the background under a clear sky.

L'avenir du Nunavik se construit aujourd'hui, avec ses jeunes.

« Cela signifie favoriser le bien-être de notre population en mettant l'accent sur nos jeunes et sur l'amélioration de la réussite éducative de tous nos enfants. »

*Mary Simon
Gouverneure générale du Canada
Discours d'installation, 2021*



POURQUOI CE SUJET EST IMPORTANT AU CSTU

Le Nunavik compte l'une des populations les plus jeunes au Canada. Les enfants, les adolescents et les jeunes adultes occupent une place centrale dans les familles, les communautés et les services de santé et de services sociaux.

Comprendre leur réalité, leurs forces et les défis qu'ils peuvent rencontrer permet d'établir des relations de confiance, d'adapter nos interventions et de mieux répondre à leurs besoins. Grandir au Nunavik signifie souvent évoluer entre la culture inuit, la famille, l'école, le territoire et les réalités d'un monde en constante évolution.

Au CSTU, chaque interaction avec un jeune est une occasion de soutenir son développement, de renforcer son sentiment d'appartenance et de contribuer à son bien-être ainsi qu'à sa confiance envers les services, tout en reconnaissant l'importance de sa famille, de sa communauté et de sa culture.



Photo Radio Canada – Félix Lebel

EN PERSPECTIVE

Voir le potentiel avant les défis

Les jeunes du Nunavik font face à certaines réalités particulières, mais ils possèdent aussi de nombreuses forces. Valoriser leurs capacités, leurs aspirations et leurs réussites est essentiel pour favoriser leur confiance, leur autonomie et leur engagement envers leur communauté.



UNE POPULATION JEUNE, UN AVENIR EN MOUVEMENT

Le Nunavik compte l'une des populations les plus jeunes au Canada. Plus de la moitié des Nunavimmiut ont moins de 30 ans et l'âge médian est beaucoup plus bas que celui de l'ensemble du Québec.

Cette réalité influence la vie des communautés. Les écoles, les services de garde, les activités sportives, les services de santé et de services sociaux ainsi que les initiatives communautaires accordent une place centrale aux enfants, aux adolescents et aux jeunes adultes.

	Nunavik	Québec
Âge médian	27 ans	43 ans
Population de moins de 30 ans	>50 %	≈34 %



Cette jeunesse constitue une force pour le Nunavik. Elle représente une nouvelle génération qui grandit en conciliant les savoirs traditionnels, la culture inuit et les réalités d'un monde en constante évolution.

EN PERSPECTIVE

Une jeunesse qui façonne déjà le Nunavik

Les jeunes ne sont pas seulement les adultes de demain. Ils participent déjà à la vie de leurs communautés, transmettent leur culture, s'engagent dans des projets locaux et contribuent au développement du Nunavik.



GRANDIR ENTRE TRADITIONS ET MODERNITÉ

Grandir au Nunavik, c'est évoluer dans un milieu où les traditions inuit et la vie contemporaine se côtoient au quotidien. Les jeunes développent leur identité, leur confiance et leur fierté culturelle en puisant à la fois dans les savoirs transmis par leurs familles et leurs Aînés, et dans les expériences offertes par l'école, les technologies, les sports et les activités communautaires.

Pour plusieurs jeunes, la langue, la chasse, la pêche, les séjours sur le territoire et les rassemblements familiaux demeurent des repères importants. En parallèle, ils fréquentent l'école, utilisent les technologies numériques, poursuivent des études et participent pleinement au monde d'aujourd'hui.

Chaque parcours est unique. Les jeunes du Nunavik construisent leur avenir en conciliant différentes influences, tout en demeurant profondément liés à leur culture, à leur communauté et à leur territoire.



Photo FB Nurrait, Jeunes Karibus – Expédition

EN PERSPECTIVE

Une culture vivante

Être fier de sa culture inuit et s'intéresser au monde qui nous entoure ne sont pas des réalités opposées. Les jeunes Nunavimmiut montrent chaque jour qu'il est possible de préserver leur identité tout en développant de nouvelles compétences, de nouveaux projets et de nouvelles aspirations.



LES FORCES DE LA JEUNESSE INUIT

Les jeunes du Nunavik possèdent de nombreuses forces qui contribuent à leur développement et à celui de leurs communautés. Malgré les défis qu'ils peuvent rencontrer, ils démontrent chaque jour une grande capacité d'adaptation, un profond attachement à leur culture et un désir de contribuer à l'avenir du Nunavik.

Ces forces prennent racine dans leurs familles, leurs Aînés, leur langue, leur territoire et leur engagement envers leur communauté.

EN ACTION



Une forte identité culturelle

La langue, les traditions, les activités sur le territoire et les liens familiaux contribuent à renforcer le sentiment d'appartenance.



Un esprit d'entraide

La solidarité, le partage et le soutien entre les générations demeurent des valeurs importantes dans les communautés.



Une grande capacité d'adaptation

Les jeunes évoluent avec aisance entre les traditions inuit et les réalités du monde actuel.



Une jeunesse engagée

De plus en plus de jeunes s'impliquent dans des projets communautaires, culturels, sportifs et environnementaux.



Des talents qui s'expriment

Arts, musique, sports, chasse, artisanat, études, leadership, entrepreneuriat... les jeunes contribuent déjà activement au dynamisme du Nunavik.

EN PERSPECTIVE

Chaque jeune possède des forces

Reconnaître les forces des jeunes favorise leur confiance, leur autonomie et leur capacité à relever les défis. Une approche fondée sur les forces permet d'accompagner chaque jeune en valorisant son potentiel plutôt qu'en se limitant à ses difficultés.



LES JEUNES PEUVENT COMPTER SUR UN SOLIDE RÉSEAU DE SOUTIEN

Les jeunes du Nunavik sont accompagnés par de nombreux organismes et programmes qui favorisent leur réussite, leur bien-être, leur leadership et leur participation à la vie communautaire. Ces initiatives complètent le rôle essentiel des familles, des Aînés, des écoles et des communautés.



ESUMA

- ESUMA rassemble les écoles, les familles et plusieurs partenaires afin de favoriser la réussite éducative, la persévérance scolaire et le développement du plein potentiel des jeunes.



NURRAIT

- Par des expéditions sur le territoire et des activités d'aventure, Nurrait aide les jeunes à développer leur confiance, leur autonomie, leur leadership et leur résilience.



**CENTRES
JEUNESSE**

- Présents dans plusieurs villages, ils offrent un milieu sécuritaire où les jeunes peuvent participer à des activités sportives, culturelles et sociales, développer leurs talents et créer des liens.



QARJUIT

- Le conseil jeunesse du Nunavik permet aux jeunes de faire entendre leur voix, de participer aux décisions qui les concernent et de développer leur leadership.

EN PERSPECTIVE

Grandir ensemble

Le développement des jeunes repose sur un effort collectif. Les familles, les Aînés, les écoles, les organismes communautaires et les institutions travaillent ensemble afin d'offrir aux jeunes les outils nécessaires pour grandir, apprendre et contribuer à leur communauté.



DES DÉFIS, MAIS AUSSI DE NOMBREUSES INITIATIVES

Comme tous les jeunes, les jeunes du Nunavik peuvent être confrontés à des défis qui influencent leur parcours. Certains sont liés aux réalités propres au Nord, tandis que d'autres découlent de facteurs sociaux, économiques ou historiques.



Photo Allen Gordon (CBC) – “Go Nunavik”.
Délégation aux Jeux d'hivers de l'Arctique.

Les communautés, les familles et les partenaires régionaux développent toutefois de nombreuses initiatives afin de soutenir les jeunes, de renforcer leur bien-être et de favoriser leur réussite.

LES DÉFIS PEUVENT INCLURE...



Le logement

Le surpeuplement peut avoir des répercussions sur les études, le repos, l'intimité et le bien-être.



La réussite scolaire

L'accès à certains programmes ou à des études postsecondaires implique souvent de quitter sa communauté.



La santé mentale

Les jeunes peuvent vivre du stress, de l'anxiété ou d'autres difficultés, d'où l'importance des services de soutien et de prévention.



Les transitions

Passer de la communauté à une grande ville pour étudier ou travailler représente souvent un défi d'adaptation important.

EN PERSPECTIVE

Chaque défi est une occasion d'agir

Les défis ne définissent pas les jeunes du Nunavik. En travaillant avec les familles, les communautés et les partenaires, il est possible de soutenir leur développement, de renforcer leur confiance et de créer des conditions favorables à leur réussite.



LES JEUNES CONSTRUISENT DÉJÀ LE NUNAVIK

Les jeunes du Nunavik contribuent déjà activement au développement de leurs communautés. Par leurs études, leur travail, leur créativité et leur engagement communautaire, ils participent déjà à bâtir le Nunavik d'aujourd'hui.

Partout au Nunavik, ils participent à la construction d'un avenir qui conjugue innovation, culture et traditions.



Une technicienne en échographie au CSTU.

Un exemple parmi de nombreux jeunes Nunavimmiut qui développent leurs compétences tout en contribuant aux services de leur communauté.

ILS S'ENGAGENT DE MULTIPLES FAÇONS



Étudier et apprendre

De plus en plus de jeunes poursuivent des études collégiales, universitaires ou des formations professionnelles, au Nunavik et ailleurs au Québec



Travailler pour leur communauté

Des jeunes choisissent des carrières en santé, en éducation, dans les services publics, les entreprises locales et les organisations régionales.



Créer et faire rayonner la culture

Artistes, musiciens, cinéastes, artisans et créateurs numériques contribuent à faire connaître la culture inuit au Nunavik et ailleurs.



Protéger le territoire

Plusieurs jeunes s'impliquent dans des projets liés à l'environnement, aux savoirs traditionnels, à la chasse, à la pêche et à la transmission des connaissances.



S'engager dans leur communauté

Bénévolat, conseils jeunesse, sports, activités culturelles et projets communautaires permettent aux jeunes de participer activement à la vie de leur village.

EN PERSPECTIVE

L'avenir est déjà en marche

Chaque jeune qui apprend, travaille, crée ou s'engage contribue à bâtir un Nunavik fort, dynamique et profondément enraciné dans sa culture.



DANS MON TRAVAIL AU CSTU

Les jeunes du Nunavik sont avant tout des personnes avec des forces, des aspirations et un potentiel. Chaque interaction est une occasion de favoriser leur confiance, leur autonomie et leur participation.

Dans ma pratique, je peux notamment :

- ✓ **Accueillir chaque jeune avec respect et sans préjugés**, en reconnaissant ses forces avant ses difficultés.
- ✓ **Inclure la famille ou les proches**, lorsque le jeune le souhaite, afin de favoriser une approche adaptée à sa réalité.
- ✓ **Valoriser son identité, sa langue et sa culture**, en montrant de l'intérêt pour ce qui est important pour lui.
- ✓ **Prendre le temps d'écouter**, d'expliquer clairement les informations et de vérifier sa compréhension.
- ✓ **Connaître les ressources disponibles** afin d'orienter les jeunes et leurs familles vers le soutien approprié lorsque nécessaire.

EN PERSPECTIVE

Chaque rencontre peut faire une différence

Un accueil respectueux, une écoute attentive et une relation de confiance peuvent avoir un impact positif durable dans le parcours d'un jeune. Au CSTU, chaque employé contribue, à sa façon, au mieux-être des jeunes Nunavimmiut.



QUELQUES MOTS EN INUKTITUT

ᑭᑭᑭᑭᑭᑭ – qiturngaq

Enfant

Le mot qiturngaq désigne un enfant, qu'il s'agisse d'un garçon ou d'une fille. Dans les communautés inuit, les enfants occupent une place centrale au sein de la famille et de la communauté.

ᐱᐱᐱᐱᐱᐱ – ilinnianiq

Apprentissage • Études

Ce mot fait référence à l'apprentissage et aux études. Il rappelle que l'éducation se développe autant à l'école que par les expériences vécues en famille, avec les Aînés et sur le territoire.

ᐱᐱᐱᐱ – ilisaaq

Élève

Le terme ilisaaq désigne un élève (forme utilisée dans le dialecte de l'Ungava). Il reflète l'importance accordée au développement des connaissances et à la réussite éducative des jeunes.

ᐱᐱᐱᐱᐱ – ilisaiji

Enseignant • Enseignante

L'enseignant est celui qui accompagne les jeunes dans leurs apprentissages et leur développement. Ce mot fait naturellement le lien avec la prochaine fiche sur l'éducation et la transmission des savoirs.



SAVIEZ-VOUS QUE... ?

..... le Nunavik compte l'une des populations les plus jeunes au Canada?

Plus de la moitié des Nunavimmiut ont moins de 30 ans et l'âge médian est d'environ 27 ans, comparativement à plus de 43 ans pour l'ensemble du Québec.

..... de nombreux jeunes poursuivent leurs études à l'extérieur du Nunavik?

Pour accéder à certains programmes collégiaux, universitaires ou de formation professionnelle, plusieurs jeunes doivent quitter temporairement leur communauté, une transition qui demande beaucoup d'adaptation.

..... les savoirs traditionnels continuent d'être transmis aux jeunes?

Les activités sur le territoire, les camps culturels, la chasse, la pêche et les enseignements des Aînés demeurent des moyens essentiels de transmettre les connaissances, les valeurs et l'identité inuit.

..... les jeunes sont déjà des acteurs du changement?

Qu'ils soient étudiants, artistes, entrepreneurs, travailleurs ou bénévoles, les jeunes Nunavimmiut contribuent chaque jour au développement de leurs communautés et à l'avenir du Nunavik.



LES ESSENTIELS

À retenir

- ✓ Le Nunavik compte l'une des populations les plus jeunes au Canada.
- ✓ Les jeunes grandissent en conciliant culture inuit, traditions et réalités contemporaines.
- ✓ Ils possèdent de nombreuses forces et contribuent déjà activement à leurs communautés.
- ✓ Les familles, les Aînés et plusieurs organismes soutiennent leur développement.
- ✓ Chaque interaction avec un jeune est une occasion de renforcer sa confiance, son autonomie et son potentiel.

EN PERSPECTIVE

Les jeunes du Nunavik ne sont pas seulement l'avenir de leurs communautés : ils en sont déjà une force vive.



POUR RÉFLÉCHIR À MA PRATIQUE

Prenons un moment pour réfléchir...

- Comment puis-je contribuer à créer un environnement où les jeunes se sentent écoutés, respectés et valorisés?
- Est-ce que je reconnais d'abord les forces, les intérêts et le potentiel d'un jeune avant de me concentrer sur les difficultés qu'il peut vivre?
- Comment puis-je adapter ma communication afin d'établir une relation de confiance avec les jeunes et leurs familles?
- Est-ce que je connais les ressources disponibles dans la communauté pour mieux orienter les jeunes lorsque c'est nécessaire?



RECOMMANDATION DU CSTU

North of North

Série télévisée (2025) Disponible sur Netflix et CBC Gem.

À travers humour, authenticité et sensibilité, cette série suit le parcours d'une jeune femme inuk qui cherche à tracer sa propre voie au sein de sa communauté. Elle offre un regard contemporain sur les aspirations, les relations familiales, l'identité culturelle et la réalité quotidienne des jeunes dans le Nord.

Pourquoi la regarder?

Parce qu'elle présente une image actuelle, positive et nuancée de la jeunesse inuit, loin des stéréotypes, tout en mettant en valeur la force des communautés et l'importance des liens familiaux.

Chaque interaction avec un jeune peut contribuer à renforcer sa confiance, son sentiment d'appartenance et son pouvoir d'agir.

En adoptant une approche bienveillante, respectueuse et centrée sur ses forces, nous participons, chacun à notre façon, à l'avenir des jeunes Nunavimmiut.

